



**PUBLICADO**

**Em 30/12/2025**

**Publ. nº 1822**

**LEI COMPLEMENTAR Nº 107, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2025**

Institui o Programa Escola em Tempo Integral vinculado à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia, atendendo a Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023.

**A PREFEITA MUNICIPAL DE SAQUAREMA**, Estado do Rio de Janeiro. Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei Complementar:

**Art. 1º** Fica instituído o Programa Escola em Tempo Integral, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia - SMECICT, que visa acompanhar todos os processos de implementação da ampliação da jornada escolar dos estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino, por meio dos Programas e Projetos Educacionais que proporcionem atividades extracurriculares realizadas no contraturno escolar.

**Art. 2º** Compete ao Programa Escola em Tempo Integral acompanhar a dinamização do currículo das unidades escolares e da Educação Integral em Tempo Integral com Jornada Ampliada que contemplará atividades educativas diferenciadas no campo das ciências, aprofundamento da aprendizagem, cultura, arte, música, esporte e lazer, tecnologias, multiculturalismo, preservação do meio ambiente, promoção da saúde e entre outras, articuladas às áreas do conhecimento e aos componentes curriculares, bem como as vivências e práticas socioculturais, que venham contribuir para o desenvolvimento físico, cultural, afetivo, cognitivo e ético dos estudantes.

**Art. 3º** Para o atendimento do Programa, ficam criados os cargos em comissão de que tratam os anexos I e II desta Lei Complementar.

**Art. 4º** As despesas decorrentes da aplicação desta Lei Complementar serão atendidas pelas dotações consignadas na Lei Orçamentária em vigor, vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Inclusão, Ciência e Tecnologia de Saquarema, ficando autorizado o Poder Executivo a remanejar, transferir, transpor ou utilizar as dotações orçamentárias necessárias.

**Art. 5º** O Programa Escola em Tempo Integral, criado por esta Lei Complementar, torna-se incorporado ao Plano Plurianual e a Lei de Diretrizes Orçamentárias vigentes.

**Art. 6º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Saquarema, 29 de dezembro de 2025.

  
Lucimar Pereira Vidal da Costa  
Prefeita



**LEI COMPLEMENTAR Nº 107, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2025**

**ANEXO I**

**CARGOS COMISSIONADOS DO EXECUTIVO (CCE)**

QUANT.	SÍMBOLO	DENOMINAÇÃO
1	CCE-14	Diretor-Geral do Programa Escola em Tempo Integral
1	CCE-13	Diretor-Adjunto do Programa Escola em Tempo Integral
3	CCE-12	Assessor Pedagógico do Programa Escola em Tempo Integral

**ANEXO II**

**ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS COMISSIONADOS DO EXECUTIVO (CCE)**

DENOMINAÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Diretor-Geral do Programa Escola em Tempo Integral	Dirigir, organizar e articular o Programa Escola em Tempo integral em suas práticas administrativas e educacionais, com a finalidade de proporcionar uma Educação em Tempo Integral. Tomar decisões estratégicas e operacionais do Programa. Monitorar resultados e ajustar estratégias conforme necessário. Garantir as boas práticas organizacionais. Fomentar a melhoria contínua e a inovação das atividades desenvolvidas no Programa.
Diretor-Adjunto do Programa Escola em Tempo Integral	Auxiliar o Diretor-Geral na administração, organização e articulação do funcionamento do Programa Educação em Tempo integral; na implementação e execução das estratégias e objetivos estabelecidos. Apoiar na tomada de decisões operacionais. Assegurar o cumprimento e organização da grade extracurricular diversificada da proposta do Programa da Educação em Tempo Integral. Identificar e auxiliar na resolução de problemas operacionais ou de gestão das unidades escolares.
Assessor Pedagógico do Programa Escola em Tempo Integral	Assessorar a Diretoria Geral na orientação pedagógica nas unidades escolares e espaços educativos que implementem as atividades extracurriculares propostas no programa, assessorando na promoção de atividades apropriados de escuta e diálogo sobre a percepção da educação em tempo integral dos estudantes e seus responsáveis, considerando as singularidades de cada segmento da educação básica e a população local, como parâmetro balizador para ampliação das matrículas em tempo integral daquele público alvo;